



HVAD SIGER BØRNENE OM TRYGHED?

Besvarelser fra Red Barnets Børnebarometer til
Børnerettighedsdagen 2024



Red Barnet

INDHOLD

KORT OM BØRNEBAROMETRET	3
TENDENSER OG UDVALGTE POINTER	4
BØRNEBARE SVAR	5
Hvor tit føler du dig tryk?	5
Hvem føler du dig mest tryk sammen med?	8
"Jeg har venner, som jeg kan være sammen med, når jeg ikke er i skole"	11
Har du det godt i klassen?	13
"Jeg har voksne at tale med, hvis jeg er ked af det"	15
"Jeg har venner, som jeg kan tale med om mine problemer"	16
"Andre børn og unge accepterer mig, som jeg er"	18
Hvad kan voksne gøre for, at børn føler sig tryk?	20
METODE	25
BILAG 1: De 33 skoler, der har brugt Børnebarometeret til Børnerettighedsdagen	26

KORT OM **BØRNEBAROMETERET**

Børnebarometeret er det redskab, der bliver brugt på Børnerettighedsdagen for, at vi kan få indblik i, hvad børnene mener.

Det er elever fra 5. klasse på Trongårdsskolen i Lyngby, der har valgt, hvad årets tema er, nemlig tryghed.

Tryghed er en grundlæggende rettighed for alle børn og handler om at forstå og respektere hinandens grænser i fællesskabet. Børnebarometerets spørgsmål om tryghed er udviklet af elever fra mellemtrin og udskoling på forskellige skoler.

Der er i alt **1.111 børn**, der har svaret på dem.



TENDENSER OG UDVALGTE POINTER

Når vi kigger på besvarelsene i Børnebarometeret, tegner der sig et billede af, at rigtig mange børn føler sig trygge i deres hverdag, og de fleste børn går i en klasse, hvor de har det godt. Samtidig er der en forholdsvis stor andel af børn, som ikke føler sig trygge, og hvor det påvirker deres relationer og plads i fællesskabet. Blandt denne børnegruppe er der en overrepræsentation af børn og unge, der ikke identificerer sig som 'pige' eller 'dreng'. Det er en kæmpe udfordring - både for det enkelte barn og for fællesskabet.

- Langt størstedelen af børnene føler sig altid eller for det meste trygge. Kun 4 procent af børnene har svaret, at de 'sjældent' eller 'aldrig' er trygge.
- Langt de fleste børn har svaret, at de føler sig mest trygge med deres forældre. Men 14 procent har svaret, at de føler sig mest trygge med deres venner. Det er mere udtalt i udskoling end på mellemtrin og kan ses som et sundhedstegn, fordi det betyder, at børnene indgår i stærke fællesskaber med deres venner.
- 12 procent af børnene har svaret, at de er 'uenige' eller 'hverken enige eller uenige' i, at de har venner, som de kan være sammen med, når de ikke er i skole. Det er foruroligende, fordi det er afgørende for børn at indgå i tætte relationer med jævnaldrende.
- Hele 25 procent, svarende til hvert fjerde barn, har det kun 'nogle gange', 'sjældent' eller 'aldrig' godt i klassen. Generelt har flere drenge end piger en oplevelse af at have det godt i klassen.
- 11 procent af børnene, på tværs af mellemtrin og udskoling, har ikke en voksen at tale med, hvis de er kede af det. Det er bekymrende, fordi de børn, der ikke har en voksen at trække på, når de møder udfordringer, står i en ekstra udsat position.
- Mere end hvert fjerde barn (26 procent) har svaret, at de ikke har venner, som de kan tale med om deres problemer, eller at de hverken er 'enige' eller 'uenige' i dette spørgsmål. Børnene fortæller selv, at det er afgørende at have venner. Det er ikke alting, voksne kan sætte sig ind i, og nogle gange bliver situationen værre af, at voksne blander sig.
- Hele 10 procent af de børn, der har svaret på Børnebarometeret, føler sig ikke accepteret, som de er. Det er problematisk, fordi det at føle sig accepteret er afgørende for at føle, at man hører til i en gruppe. Ikke at føle sig accepteret er mere udbredt blandt piger end drenge, og det er meget markant for den gruppe, der ikke identificerer sig som 'pige' eller 'dreng'.
- Til spørgsmålet om, hvad voksne kan gøre for, at børn føler sig trygge, svarer børnene blandt andet, at de voksne skal:
 - være bedre til at spørge ind til og snakke med børn
 - trøste og vise omsorg
 - hjælpe børn, når der er problemer
 - acceptere børn, som de er
 - skælde mindre ud og ikke være sure
 - bruge mere tid sammen med børn

BØRNE- NES SVAR

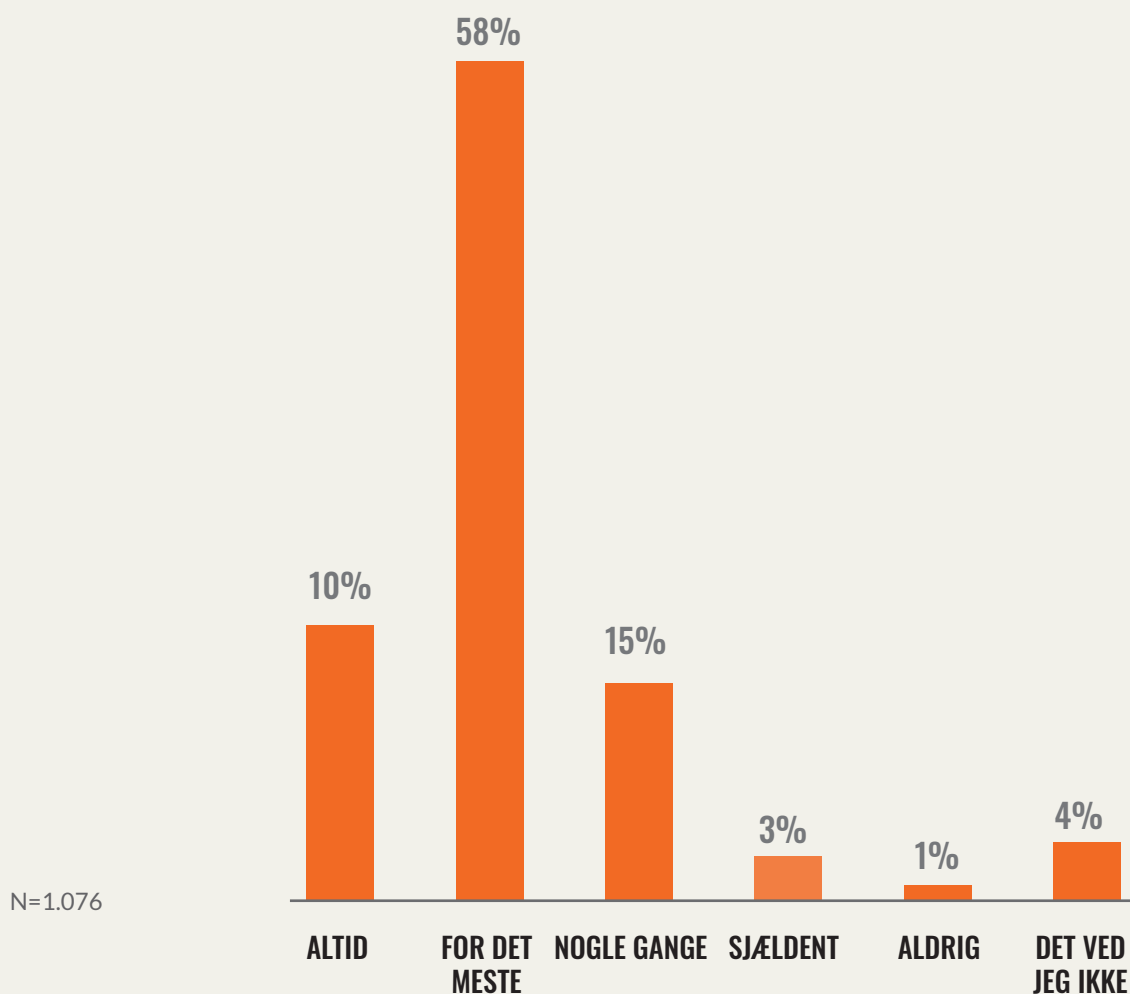
Om lidt kan du læse mere detaljeret om, hvad børnene har svaret.

De første fire spørgsmål, der handler om tryghed, er udviklet i samarbejde med børn fra 5. og 8. klasse fra Tilst Skole i Aarhus. Derefter er der tre spørgsmål om relationer, der går igen i alle vores barometermålinger. Til sidst kan du læse, hvad børnene har skrevet i fritekstfeltet.

Vi har drøftet besvarelsenerne med elever fra Park Allé Privatskole og med vores egen ekspert i forebyggelse og bekæmpelse af mobning. Deres refleksioner og tolkninger får du også indblik i undervejs.

Hvor tit føler du dig tryg?

Størstedelen af børnene føler sig 'for det meste' trygge. Det har 58 procent svaret. Og kun en meget lille andel har angivet, at de 'sjældent' eller 'aldrig' føler sig trygge.



Red Barnets ekspert i forebyggelse og bekæmpelse af mobning, Naja Kinch Sohn, synes overordnet, at det er positivt, at så mange børn føler sig trygge, og fortæller, at det er krævende at være 'utryg':

"Vi er sociale mennesker, der har behov for at føle os trygge sammen med andre mennesker. Når vi ikke er trygge, går vi i overlevelsesmode og forsøger at finde måder at håndtere det på. Når man ikke er tryk, er man i konstant alarmberedskab, og det kan skabe stress i barnet, der kan komme til udtryk på mange forskellige måder. Nogle bliver udadreagerende, mens andre tager det ind og bliver kede af det."

Ifølge Naja er det et bredt spørgsmål, der rummer alle de forskellige arenaer, børn er en del af. Derfor er det heller ikke så overraskende, at der ikke er flere end 19 procent, der har svaret, at de 'altid' er trygge. Det kræver nemlig, at man er tryk både i skolen, derhjemme og i de andre fællesskaber, man indgår i.

De børn, som vi har talt med om resultaterne, fortæller, at det er vigtigt, at man kan føle sig tryk, uanset hvor man er.

"Jeg tænker i det hele taget, lige meget hvor du er, skal du kunne føle dig tryk. Om du så går ude på gaden, eller om du er derhjemme, eller i skole, eller til svømning."

– Barn i 7. klasse

Børnene pointerer også, at man ikke altid kan føle sig tryk. Derfor giver det også mening for børnene, at der ikke er mere end 19 procent, der har svaret 'altid':

"Jeg forstår godt, at så mange har svaret 'for det meste', for der er ikke så mange, der altid er trykke. Det kunne godt være, at man har haft en dårlig dag eller sådan noget."

– Barn i 4. klasse

En pige fortæller endda, at hun er overrasket over, at så mange børn føler sig trykke:

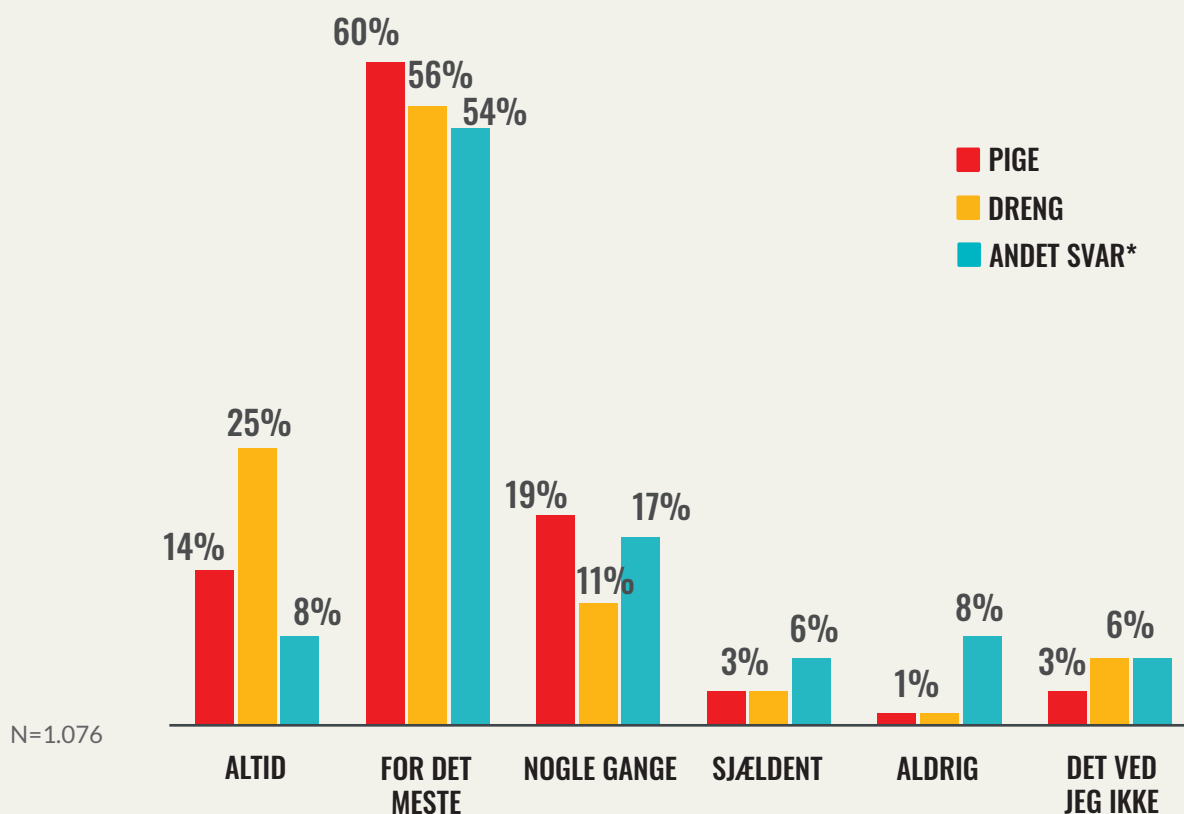
"Jeg er lidt overrasket over, at der faktisk er så mange, der føler sig trykke, fordi man hører jo meget om sådan noget krig og sådan noget. Så jeg vil tænke, at der er mange, der ikke føler sig trykke"

– Barn i 7. klasse

Højere grad af utryghed hos børn, der ikke identificerer sig som 'pige' eller 'dreng'

Når vi deler svarene op på køn, tegner der sig et tydeligt billede af, at de børn som ikke har svaret 'pige' eller 'dreng' i langt mindre grad føler sig trygge. 14 procent af de børn, der har svaret andre kategorier end 'pige' eller 'dreng', føler sig 'aldrig' eller 'sjældent' trygge.

Derudover fremgår det, at drenge i højere grad end piger har svaret, at de føler sig trygge. 25 procent af drengene har svaret, at de 'altid' føler sig trygge. Det gælder for 14 procent af pigerne.



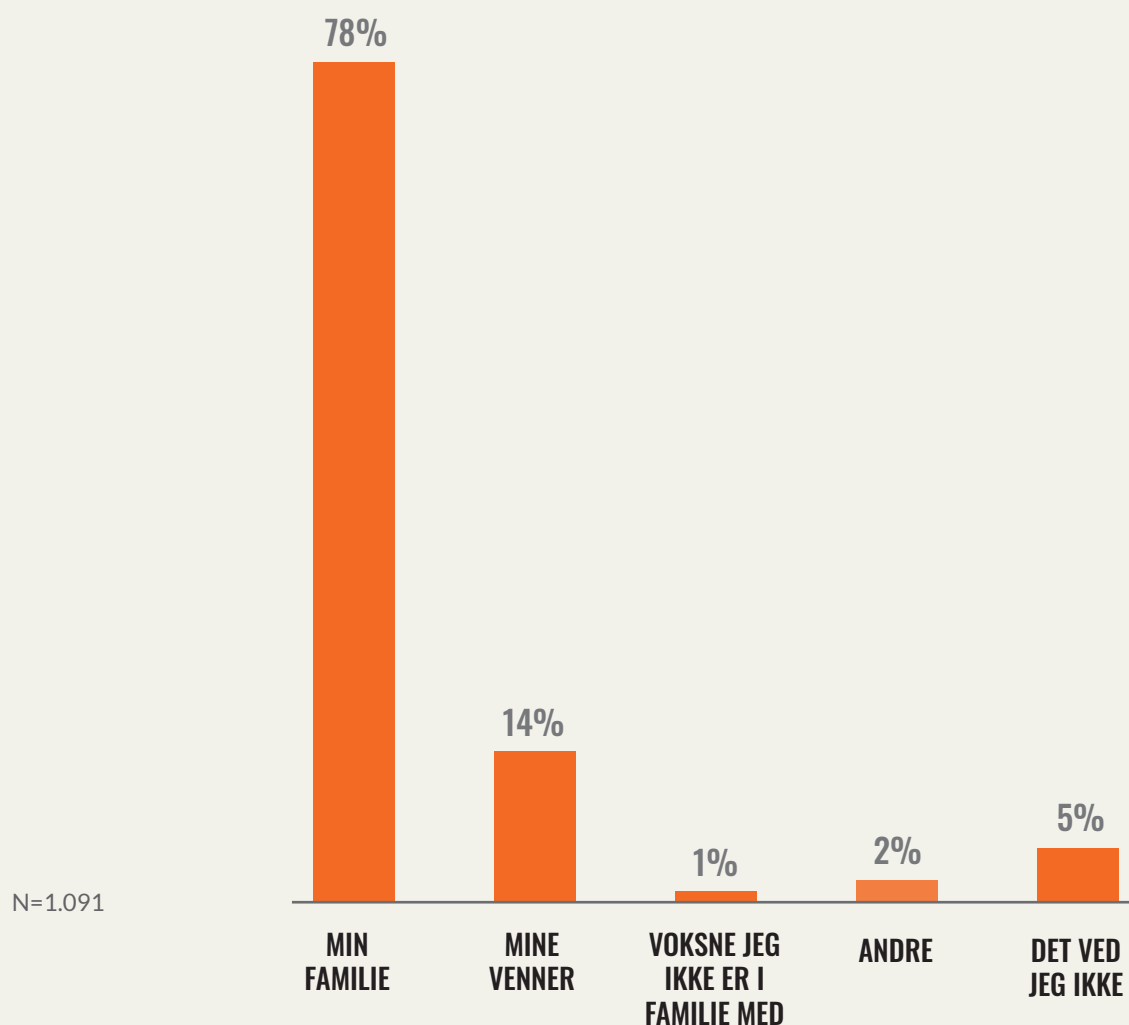
Ifølge Naja Kinch Sohn er resultaterne foruroligende men ikke overraskende. Andre undersøgelser viser nemlig, at en høj andel af LGBTQ+ personer ofte føler sig utrygge i skolen og har en oplevelse af, at andre ikke forstår dem:

"Det er samtidig en gruppe, som ofte oplever at blive udsat for diskrimination eller nedsættende tale. Vi ved også, at det påvirker minoritetsgrupper, hvordan samfundet italesætter gruppen – og kønsidentitet har fyldt en del – både i den gængse debat men også ude på skolerne – og desværre negativt."

*I kategorien 'Andet svar' indgår både dem der har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 'ønsker ikke at svare'.

Hvem føler du dig mest tryk sammen med?

78 procent af børnene har svaret, at de føler sig mest tryk sammen med deres familie. 14 procent, svarende til omkring hvert syvende barn, har svaret, at de føler sig mest tryk sammen med deres venner. Derudover har tre procent svaret 'voksne jeg ikke er i familie med' eller 'andre'.



For Naja Kinch Sohn er dette billede ikke overraskende. De fleste børn spejler sig i deres forældre og finder tryk blandt dem.

Hun ser det som et sundhedstegn, at 14 procent har svaret, at de føler sig mest tryk sammen med deres venner. For det betyder, at de indgår i stærke fællesskaber med venner, der betyder meget for dem.

Det overrasker heller ikke børnene, at de fleste har svaret, at de er mest tryk sammen med deres familie. De ser det sådan, at man 'altid vil være forbundet med familie – også selvom der kan være konflikter.

Børnene opfatter det sådan, at dem der har svaret, at de er mest trygge sammen med 'andre' eller 'voksne jeg ikke er i familie med' ikke har det godt, men har nogle udfordringer derhjemme, og mangler tætte venskaber i klassen:

".. de har rimelig mange problemer derhjemme, og jeg tror ikke rigtig, at deres klassekammerater hjælper dem."

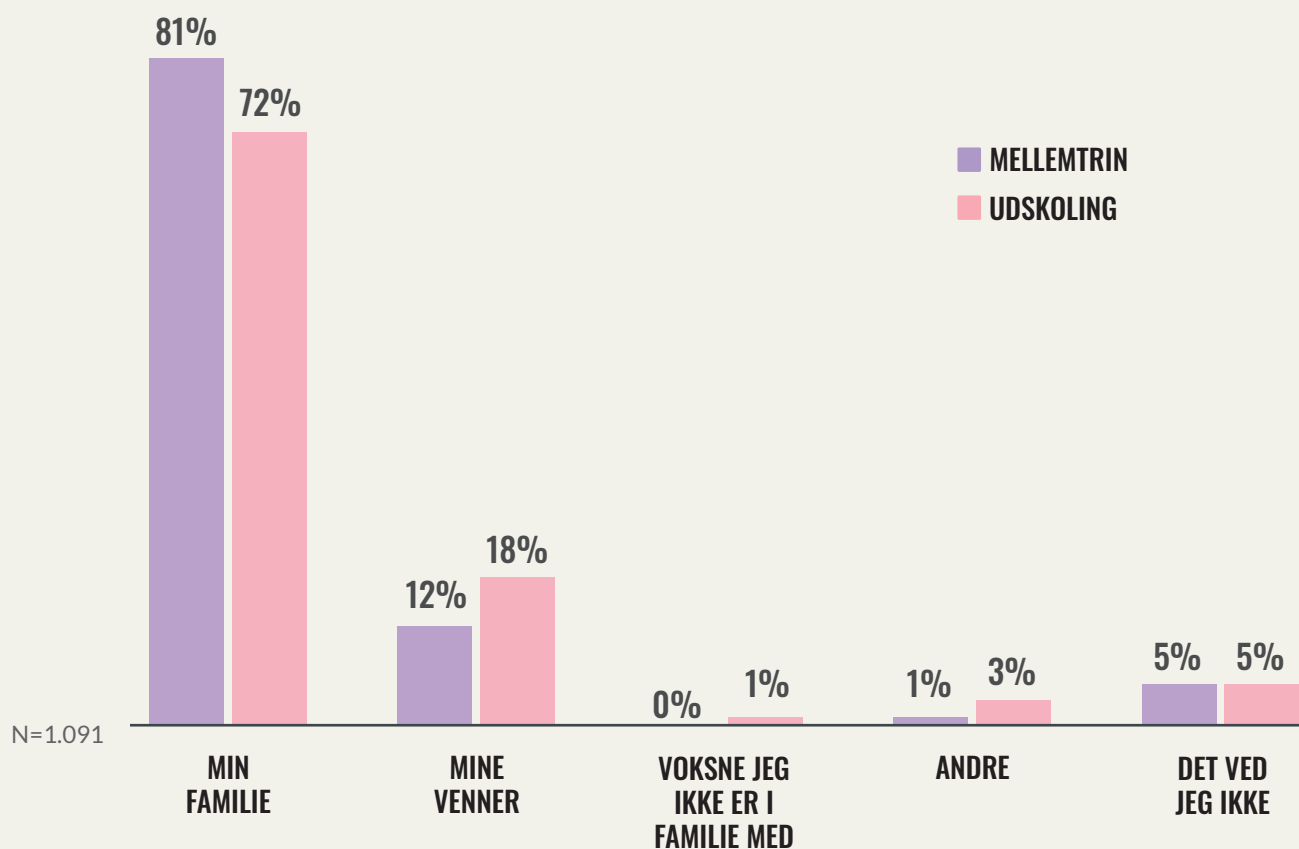
– Barn i 6. klasse

"Jeg føler lidt, at når man vælger 'andre', så er det som om ens forældre ikke gider snakke med en."

– Barn i 6. klasse

De ældre elever føler sig i højere grad mest trygge med deres venner

Når vi deler børnenes svar op på dem, der går i udskoling og på mellemtrin, kan vi se, at det i højere grad er børnene i udskoling, som føler sig mest trygge sammen med deres venner.

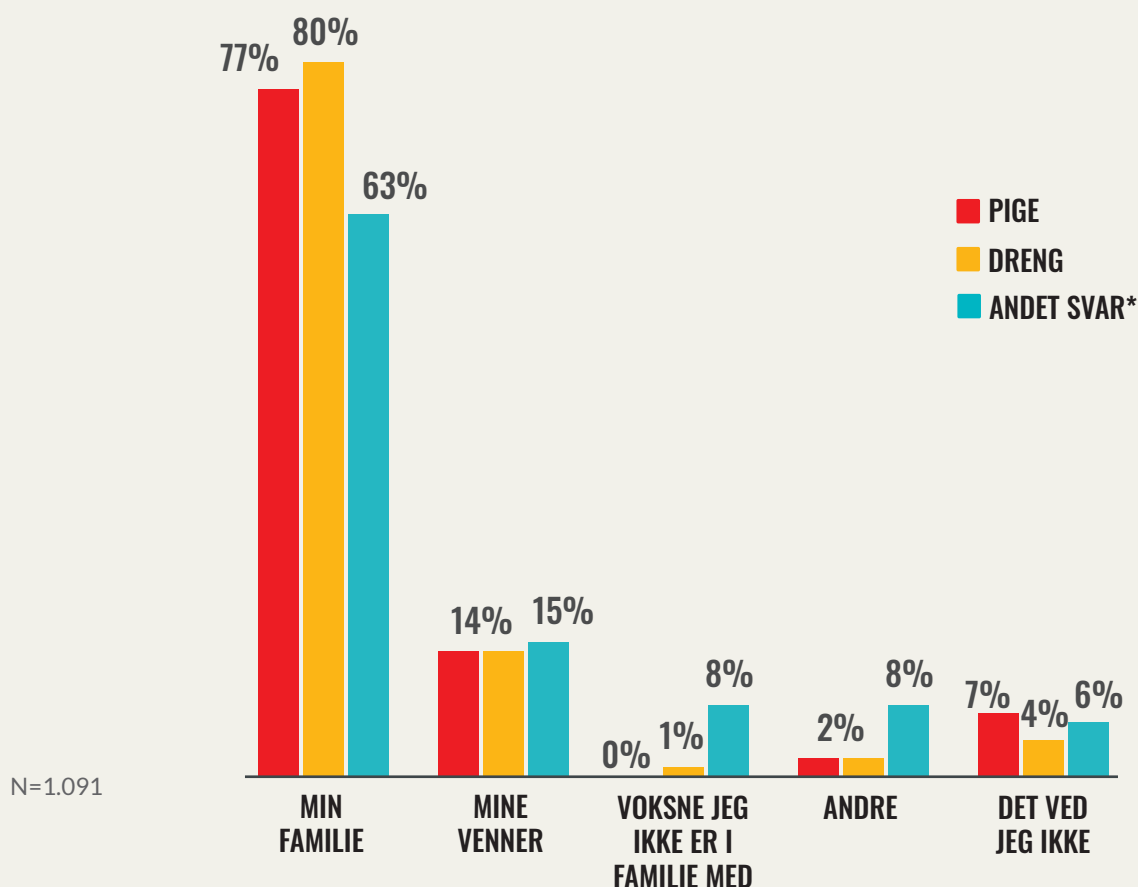


For Naja Kinch Sohn er den tendens genkendelig – jo ældre børn bliver, jo vigtigere bliver deres relationer til deres venner. Forældre bliver i højere grad et sikkerhedsnet, som træder i baggrunden.

Svarene giver også mening for børnene. De forklarer forskellen med, at der er nogle ting, når man går i udskolingen, som ens forældre har svært ved at sætte sig ind i. Ens venner går derimod igennem det samme og har derfor nemmere ved at forstå. I denne sammenhæng bliver sociale medier nævnt. Dét, der sker på sociale medier, kan ens venner nemmere relatere til, og det kan være svært at dele med forældre.

Børn der ikke har svaret 'pige' eller 'dreng' oplever i mindre grad at være mest trygge med deres familie

Kun 63 procent af de børn, der ikke har svaret 'pige' eller 'dreng', føler sig mest trygge sammen med deres familie. Blandt denne gruppe har til gengæld hele 8 procent svaret 'voksne, de ikke er i familie med'.

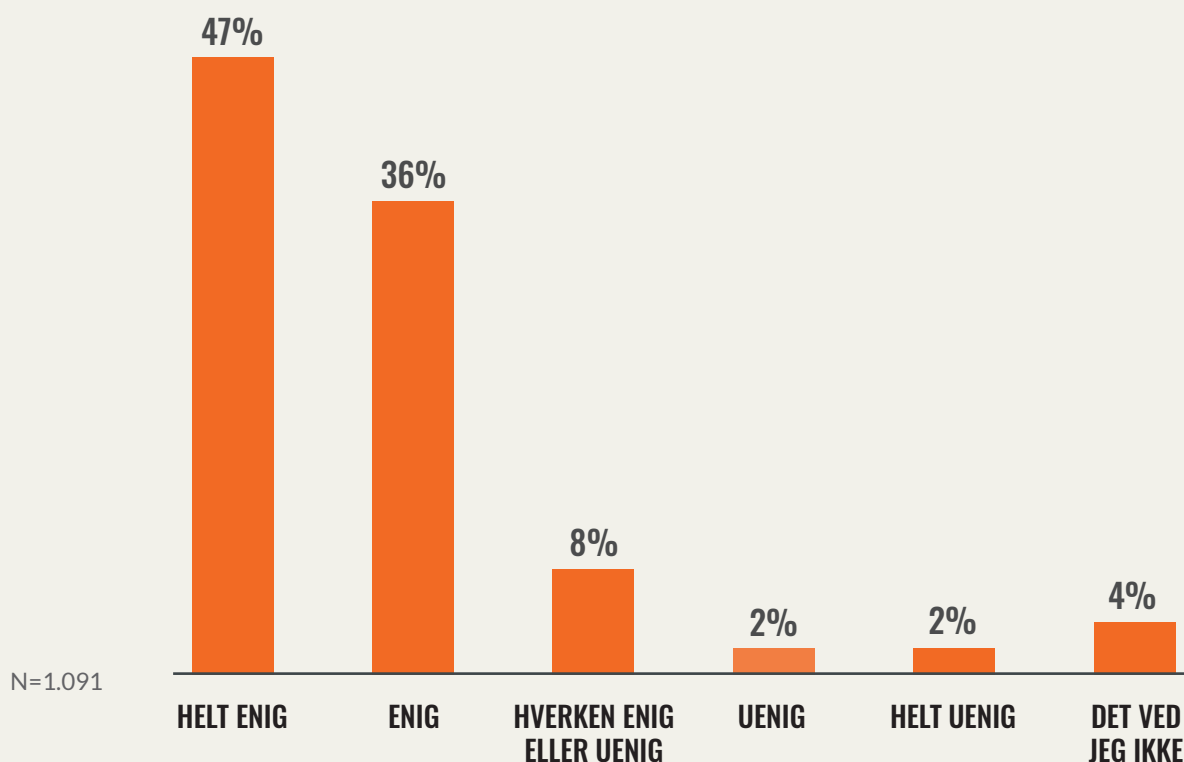


Det bekymrer Naja Kinch Sohn, at 8 procent af de børn og unge, som ikke identificerer sig som 'dreng' eller 'pige', har svaret 'andre' i forhold til, hvem de er mest trygge med. For det er afgørende for børn at have voksne, de kan stole på og kan komme til, når de oplever udfordringer. De børn, der ikke har en tæt tilknytning til voksne, er derfor i en særlig udsat position.

*I kategorien 'Andet svar' indgår både dem der har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 'ønsker ikke at svare'.

"Jeg har venner, som jeg kan være sammen med, når jeg ikke er i skole"

Langt størstedelen af børnene har en oplevelse af at have venner, som de kan være sammen med, når de ikke er i skole. 47 procent har svaret 'helt enig' til dette, og 36 procent har svaret 'enig'. Det er tilsammen mere end 8 ud af 10 børn. I alt har 4 procent af børnene svaret 'uenig' eller 'helt uenig'.



Naja Kinch Sohn fortæller:

"Der har været en stigning de sidste tre til fire år. Det er rigtig bekymrende. I Red Barnet synes vi, at skolen skal være meget optaget af at sætte fokus på fællesskaberne for netop at inspirere til venskaber uden for skolen."

De børn, vi har talt med, ser det som vigtigt at have venner og fællesskaber uden for skolen som for eksempel i fritidsaktiviteter. De forklarer, at det er godt at have noget, man går op i sammen. Det gør noget godt for venskabet ikke bare at sidde med ens telefoner, når man ses, og man lærer hinanden bedre at kende, når man laver noget fysisk sammen.

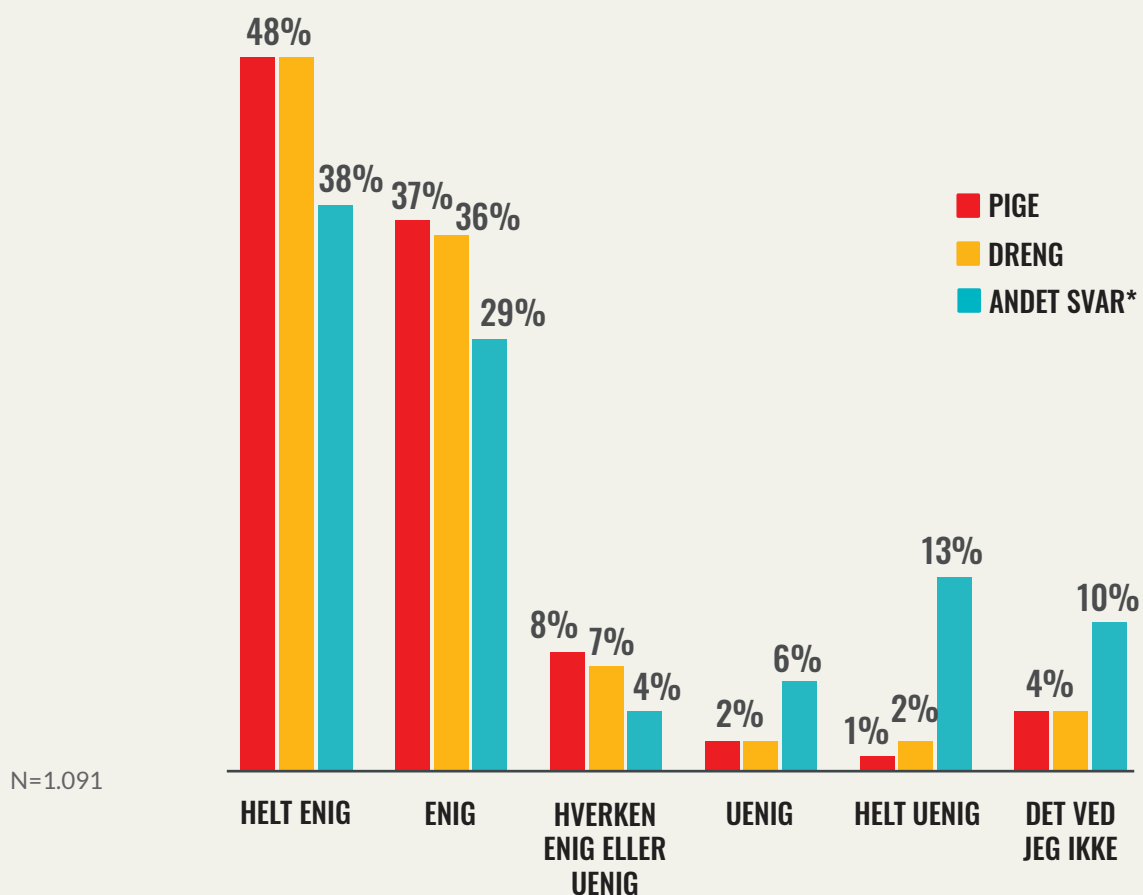
Børnene ser venskaberne uden for skolen som gode at have, hvis der er noget, der går én på i skolen:

"Hvis der nu sker noget, og man bliver rigtig ked af det, og hvis man ikke rigtig kan tale om det med sin familie, så hvis man har nogle gode venner, så kan man tale med dem om svære ting. F.eks. hvis der er sket noget svært ovre i skolen."

– Barn i 4. klasse

Børn, der ikke har svaret 'pige' eller 'dreng', har sjældnere venner udenfor skolen

Når vi ser på de børn, der ikke har svaret 'pige' eller 'dreng', ser billedet markant anderledes ud i forhold til at have venskaber uden for skolen. 19 procent har svaret 'uenig' eller 'helt uenig'.

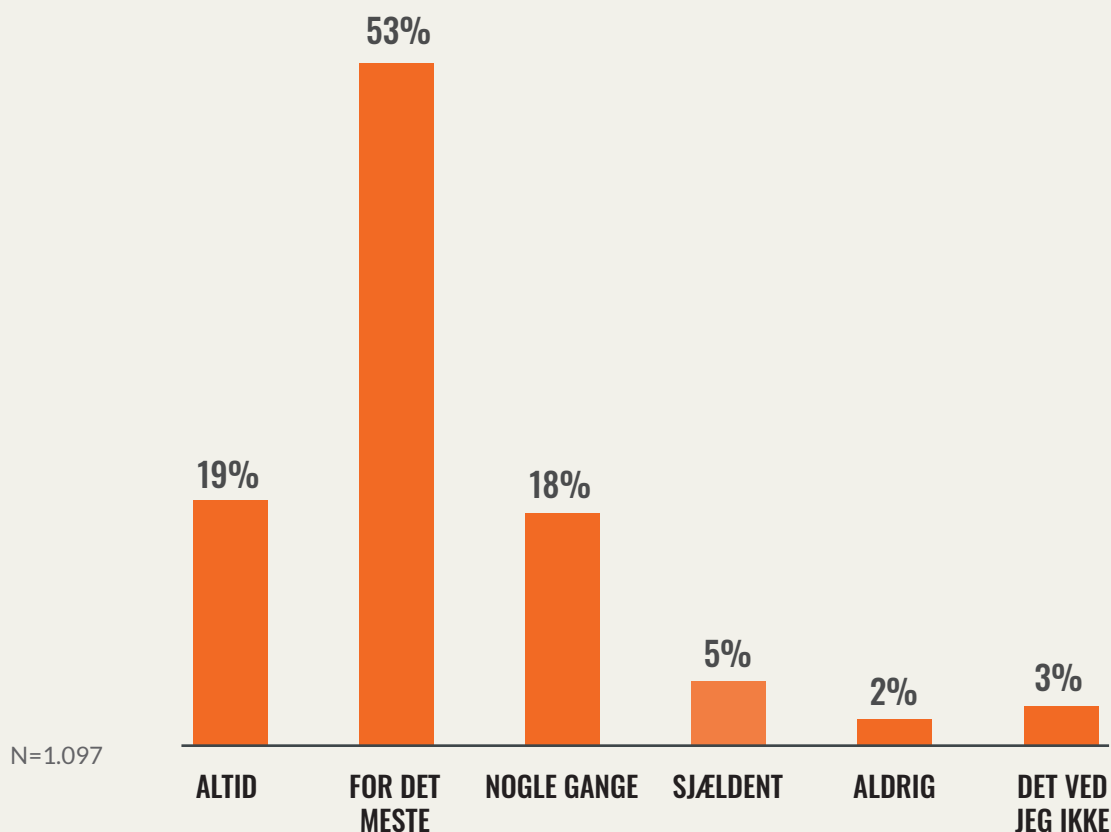


For Naja Kinch Sohn bekræfter besvarelsene her en tydelig tendens. Nemlig at børn med LGBTQ+-identitet – og andre minoritetsgrupper – er overrepræsenterede, når det kommer til at føle sig mobbet eller ensom.

*I kategorien 'Andet svar' indgår både dem der har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 'ønsker ikke at svare'.

Har du det godt i klassen?

På spørgsmålet om børnene har det godt i klassen har størstedelen svaret 'for det meste'. 19 procent har svaret, at de 'altid' har det godt i klassen. Omvendt er der hele 18 procent, der har svaret 'nogle gange' og 7 procent der har svaret 'sjældent' eller 'aldrig'.



Naja Kinch Sohns kommentar er, at der for de fleste børn vil være perioder gennem skolelivet, som er svære. På den anden side er det også et spørgsmål, der vil få situationsbestemte svar. Derfor er det ikke nødvendigvis alarmerende, at der er en del børn, der svarer negativt. Hun hæfter sig alligevel ved den andel, der svarer, at de 'nogle gange', 'sjældent' eller 'aldrig' har det godt i klassen:

"Jeg synes, det er en stor del, som kun nogle gange eller sjældent oplever, at de har det godt i klassen. Klassen skulle jo gerne generelt set være et sted, hvor man både lærer noget fagligt, men også hvor man får opbygget nogle værdifulde relationer til jævnaldrende."

Børnene siger, at det kan forklares ved, at alle kan have dårlige dage:

"Der er ikke nogen, som kommer glade hjem hver dag. Eller det ved jeg jo ikke. Men jeg vil sige, at de fleste godt kan have en dårlig dag. Dem har jeg i hvert fald nogle af"

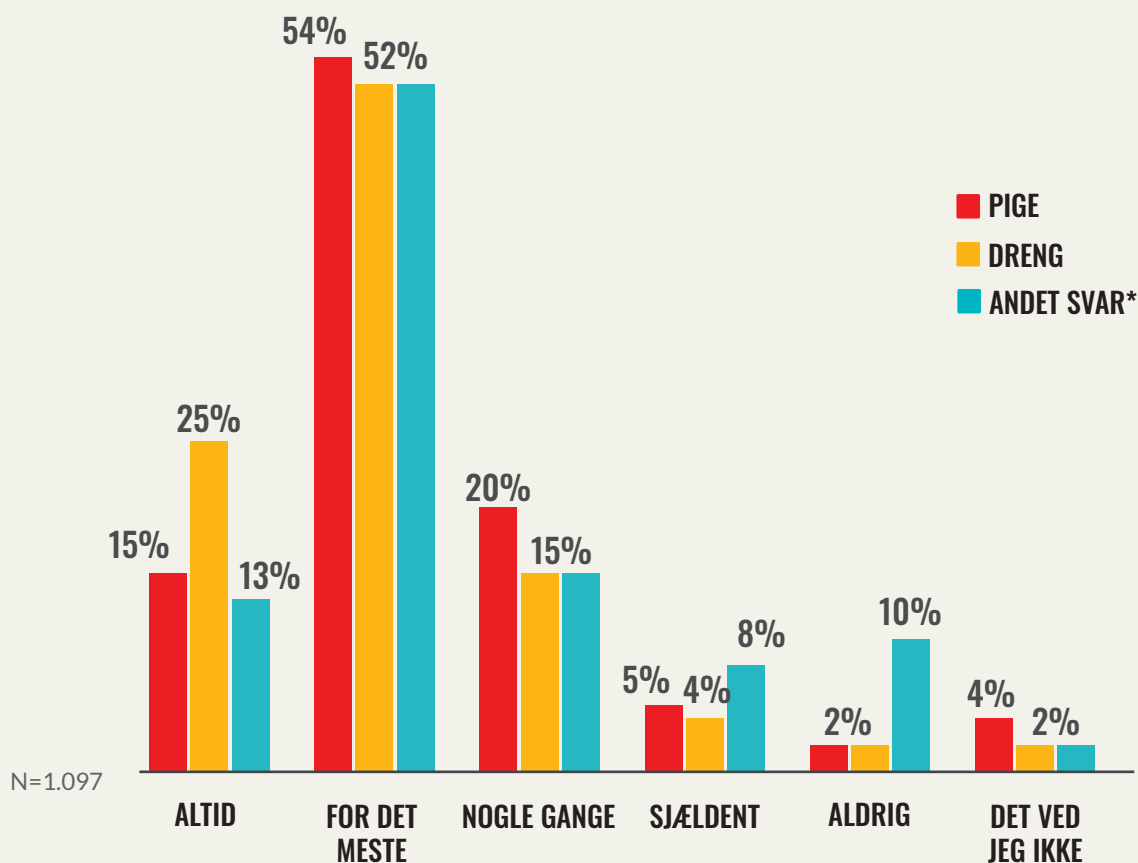
– Barn i 6. klasse

Drenge har det i højere grad end piger godt i klassen

25 procent af drengene har svaret, at de 'altid' har det godt i klassen, mens det gælder for 15 procent af pigerne.

Ifølge Naja Kinch Sohn er der generelt en tendens til, at piger trives i mindre grad end drenge. En tendens der stiger i takt med alderen.

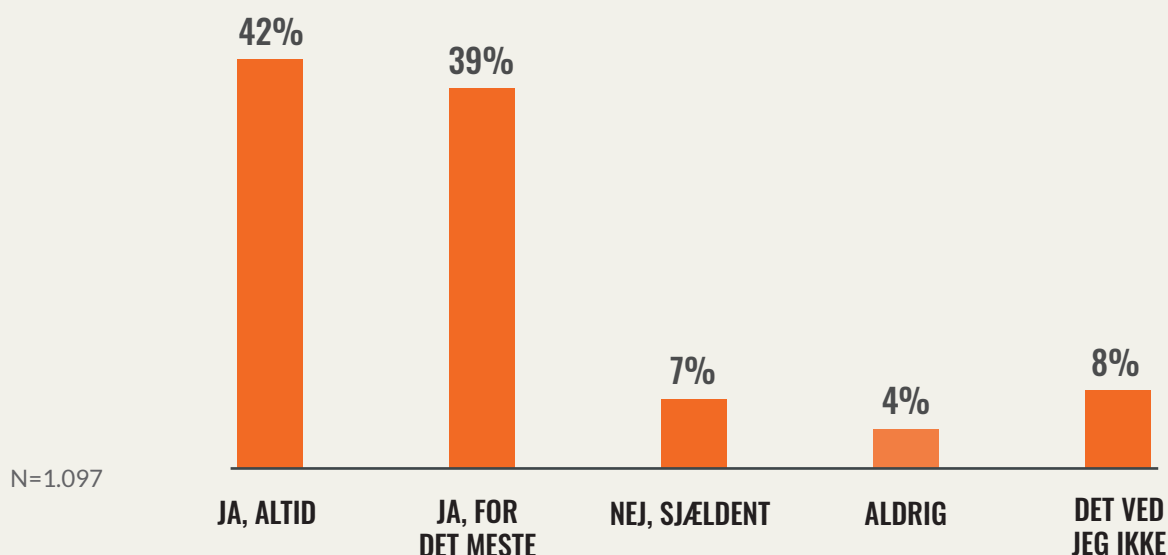
Af de børn, der ikke identificerer sig som 'pige' eller 'dreng', har hele 18 procent svaret, at de 'sjældent' eller 'aldrig' har det godt i klassen. Det er næsten hvert femte barn.



*I kategorien 'Andet svar' indgår både dem der har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 'ønsker ikke at svare'.

"Jeg har voksne at tale med, hvis jeg er ked af det"

I Børnebarometeret skulle børnene også svare på, om de har voksne at tale med, hvis de er kede af det. 81 procent har svaret 'ja, altid' eller 'ja, for det meste'. Men der er også hele 11 procent, der har svaret 'nej, sjældent' eller 'aldrig'. Det svarer til mere end hvert tiende barn.



Naja Kinch Sohn mener, at det er dybt bekymrende, at 11 procent af børnene mangler en voksen at tale med, hvis de er kede af det. Uden støtte fra voksne kan problemerne komme til at hvile på børnenes skuldre, og det kan føre til, at de kommer til at normalisere oplevelser, de aldrig burde stå alene med.

For de børn, vi har talt med, er det også vigtigt at have en voksen at tale med. Også selvom man ikke har lyst til at tale med dem om alt.

"Voksne har mere erfaring med livet end ens gode kammerat fra klassen. Selvom det også kan være rimelig fedt at have en, man kan snakke med i klassen, så har voksne bare mere erfaring."

– Barn i 6. klasse

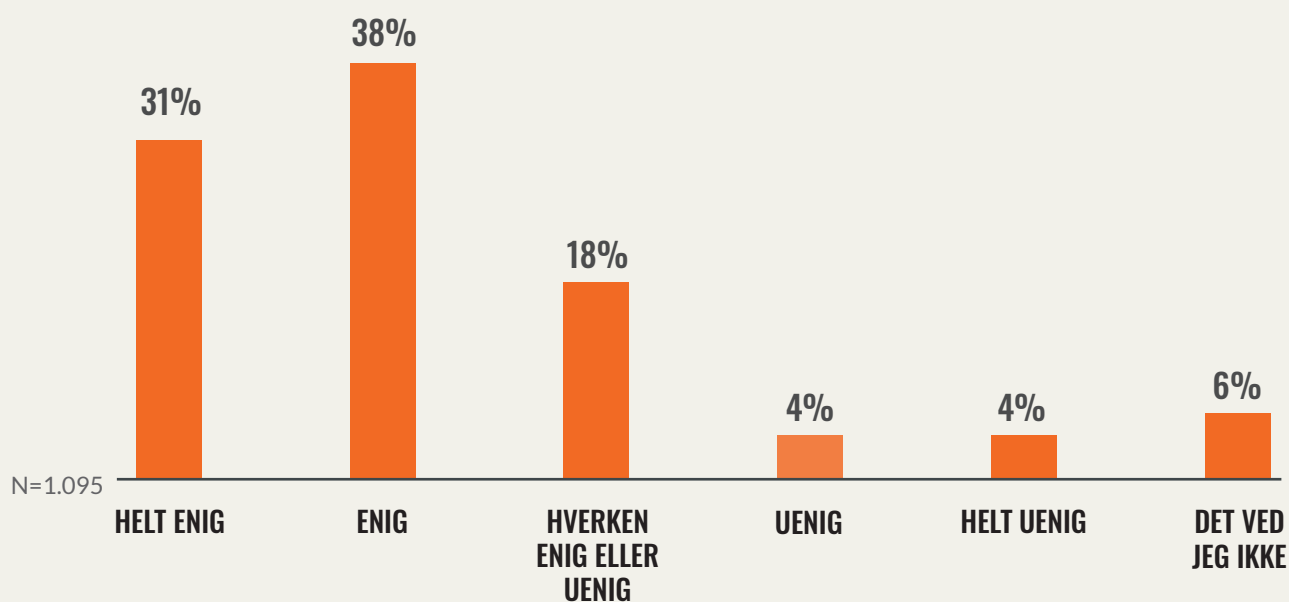
Børnene forklarer, at det kan være svært at koncentrere sig i skolen, hvis man bruger en masse energi på at holde noget svært inde. De synes, at det er et problem, at så mange har svaret negativt på dette spørgsmål. For så betyder det måske, at de hverken har voksne hjemme eller i skolen, de kan komme til:

"Hvis man har svaret 'aldrig', så kan det være fordi, at man aldrig har hverken familiemedlemmer eller nogen overhovedet at tale med."

– Barn i 4. klasse

"Jeg har venner, som jeg kan tale med om mine problemer"

69 procent er 'helt enige' eller 'enige' i, at de har venner, som de kan tale med om deres problemer. Næsten hvert femte barn har svaret 'hverken enig eller uenig' (18 procent), og hele 8 procent er 'uenige' eller 'helt uenige'.



Naja Kinch Sohn forklarer, at tætte relationer til venner er afgørende, og at behovet stiger i takt med alderen. Så det er vigtigt for børn på mellemtrin og i udskoling, at de har tætte relationer, som de kan dele bekymringer og udfordringer med.

Børnene fortæller også, at det er vigtigt at have venner, som man kan komme til og tale med. For voksne kan ikke sætte sig ind i det, børnene oplever, og somme tider synes de også, at voksne bare gør ting værre:

"Det er vigtigt at have venner, fordi de voksne jo ikke forstår, hvordan det er at gå i en klasse og være 12 år i år 2024."

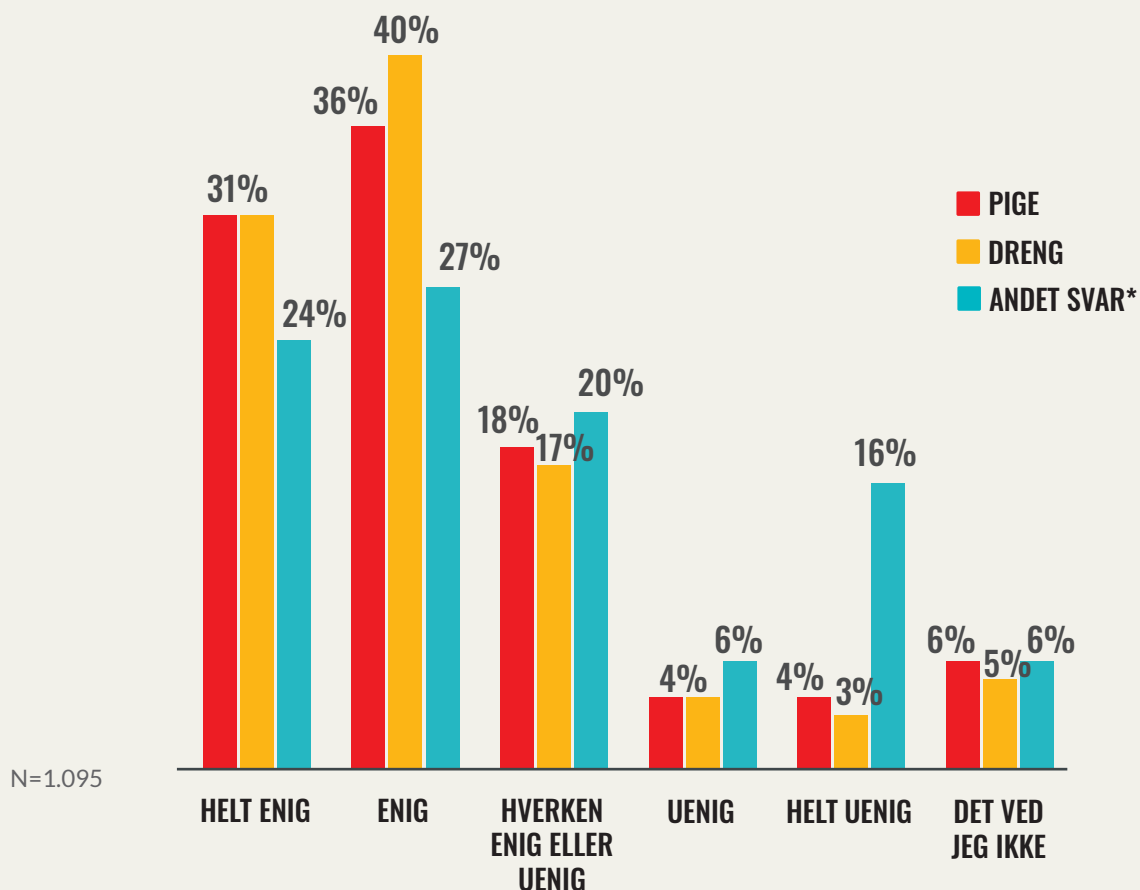
– Barn i 6. klasse

"Nogle gange har man brug for at sige det til nogen, men man vil ikke sige det til ens forældre, fordi de ikke skal blande sig i situationen. Nogle gange bliver det værre, hvis forældrene blander sig."

– Barn i 6. klasse

Børn, der ikke har svaret 'pige' eller 'dreng', har sjældnere en ven at tale med

Hele 22 procent af de børn, der ikke identificerer sig som 'pige' eller 'dreng' har svaret, at de ikke har en ven at tale med, hvis de har problemer.

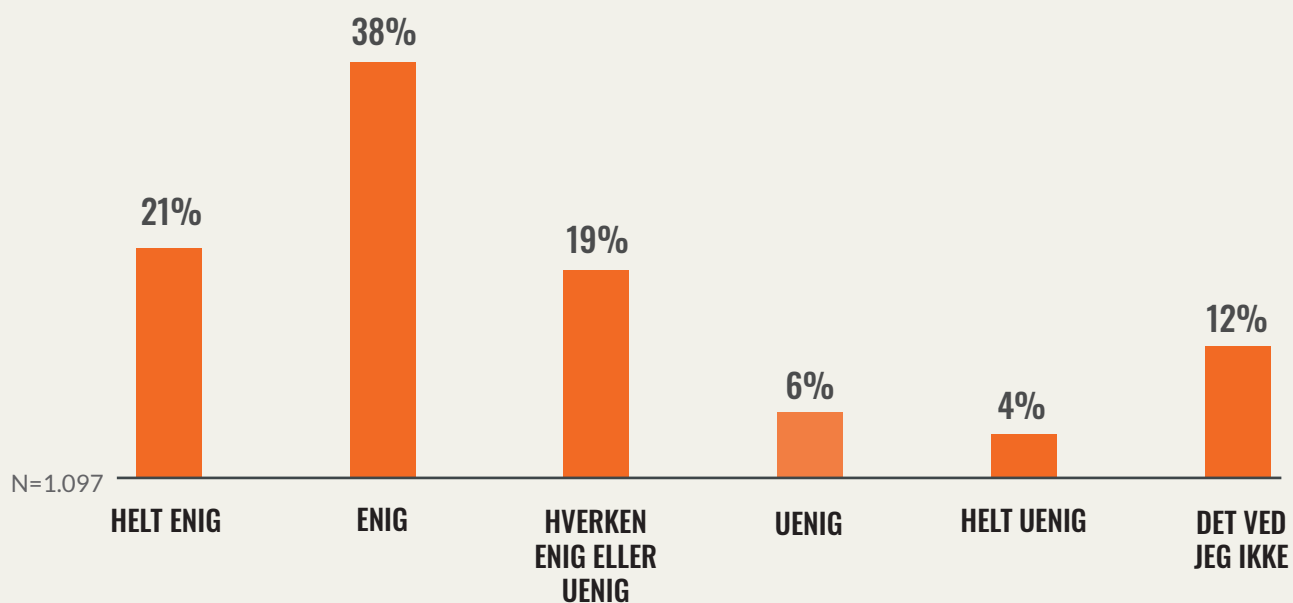


Naja Kinch Sohn synes, at det er tankevækkende, hvordan denne gruppe børn ofte ikke føler, at de kan dele deres problemer med deres venner. Hun mener, det kan skyldes deres særlige udfordringer omkring kønsidentitet, som deres jævnaldrende måske har svært ved at forstå.

*I kategorien 'Andet svar' indgår både dem der har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 'ønsker ikke at svare'.

"Andre børn og unge accepterer mig, som jeg er"

På barometerets spørgsmålet om børnene føler, at de bliver accepteret af andre børn og unge, er der 10 procent, der har svaret, at de er enten 'uenige' eller 'helt uenige'. Noget andet iøjnefaldende er, at hele 12 procent har svaret 'det ved jeg ikke'.



Børnene fortæller, at de tror, der er mange, der ikke føler, at de kan være sig selv. De tror også, at dem, der har svaret 'det ved jeg ikke' er i tvivl, om de føler sig accepteret – og derfor kan de ikke være sig selv.

En dreng sætter ord på, hvordan det må føles:

"Jeg tror ikke, at de må have det helt vildt godt. Hvis man hele tiden lader som om, at man er en anden person, end man egentlig er".

– Barn i 6. klasse

En anden sætter ord på, at det 'ikke at føle sig accepteret' giver en følelse af, at andre ikke kan lide en:

"Det synes jeg ikke er særlig godt, fordi det er ret trist, at man skal gå rundt i skolen og føle, at folk bare kigger på en og ikke kan lide en, og synes, man er grim, hvis man nu har et eller andet"

– Barn i 7. klasse

Med Naja Kinch Sohns ord er det vigtigt at føle sig accepteret for at føle, at man hører til i en gruppe. Hun ser en trist tendens i sit arbejde:

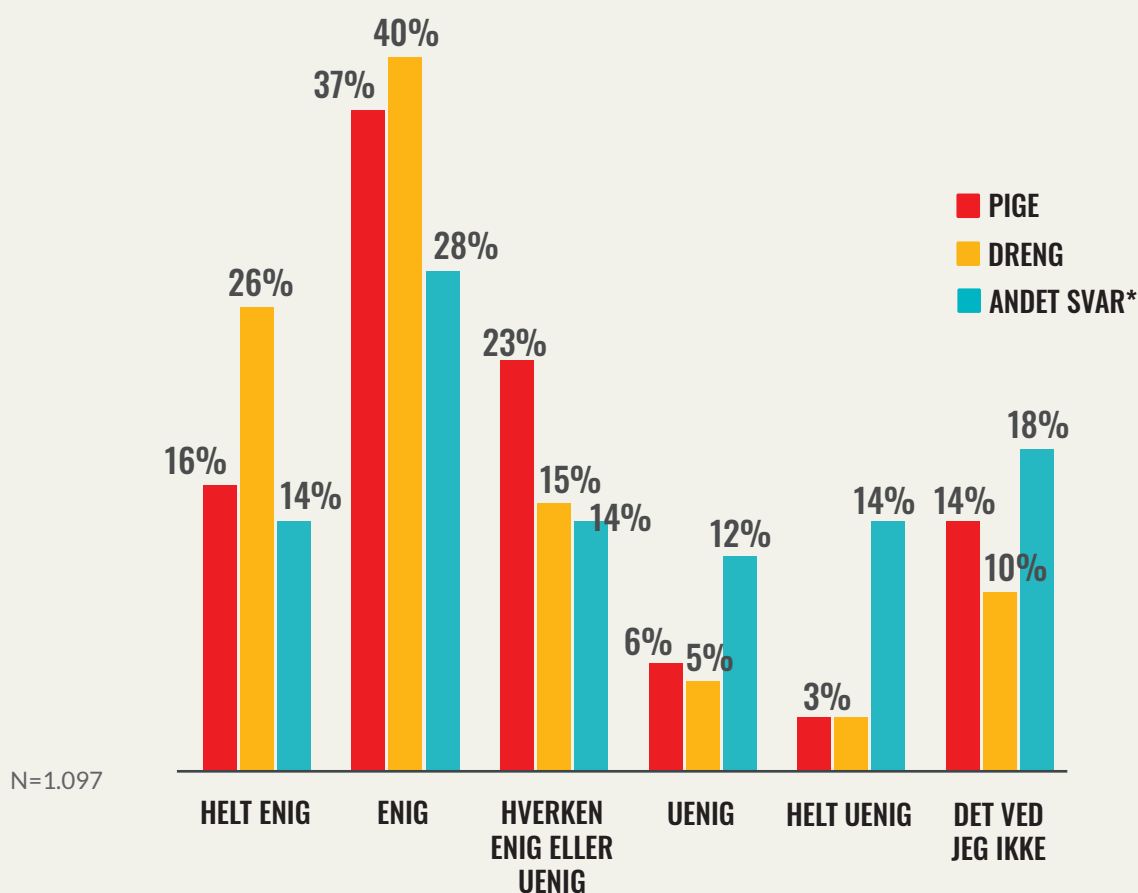
"På de skoler, som vi er ude på i øjeblikket, oplever vi, at børnefællesskaberne er under pres."

Hun mener, at en af forklaringerne ligger i de snævre normer og uskrevede regler for, hvordan man skal være. Det er der rigtig mange, som bliver meget presset af. Børn sammenligner sig meget med andre, specielt online, hvor de kan få nogle urealistiske forventninger til sig selv.

Drenge føler sig mest accepterede

66 procent af drengene har svaret, at de enten er 'helt enige' eller 'enige' i, at andre accepterer dem. Blandt piger er det 53 procent.

Naja Kinch Sohn synes, at forskellen er meget markant, og mener at én forklaring kan være, at piger i højere grad end drenge bliver eksponeret for skønhedsideal online, som de føler, de skal leve op til.



*I kategorien 'Andet svar' indgår både dem der har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 'ønsker ikke at svare'.

Af de børn, der ikke har svaret 'dreng' eller 'pige' har 26 procent svaret 'uenig' eller 'helt uenig' til dette spørgsmål. Det er mere end hvert fjerde barn, som ikke føler sig accepteret, som de er.

Naja Kinch Sohn synes, det er et bekymrende højt tal og har selv observeret i skolegårde og i skolen, at der bliver brugt nedsættende sprog om minoritetsgrupper:

"Ord som "gay" er nok et af de ord, der oftest bliver brugt som skældsord blandt børn. Det bliver kastet rundt med negativ klang efter folk, man synes er irriterende eller dumme, som man bare gerne vil provokere"

Hun forklarer, at det er med til at skabe en stemning af, at det ikke er i orden at skille sig ud fra normen. Det kan give de børn, der sidder i skolen og ikke føler, at de passer ind i normen, en følelse af at være mindre værd end andre.

Hvad kan voksne gøre for, at børn føler sig trygge?

Til sidst i Børnebarometeret har børnene svaret på spørgsmålet: "Hvad kan voksne gøre for, at børn føler sig trygge?"

Det har de gjort ved at skrive svar med deres egne ord. Her kan du læse nogle udvalgte citater fordelt på seks forskellige kategorier, som vi har sorteret svarene i.

Voksne skal spørge ind og snakke med børn

En stor del af børnene skriver, at det er vigtigt, at voksne lytter til børnene og snakker med dem, hvis de har det svært. Mange skriver, at det er vigtigt, at de voksne viser interesse, tager initiativ og selv kommer til barnet.

"Snakke om nogle ting, jeg har svært ved. Det bedste er faktisk bare, hvis de hører på mig. De behøver ikke engang sige noget, de skal bare høre, hvad jeg har at sige."

- Barn i 6. klasse

"Spørge ind til hvordan vi har det, så de har en status på, om der er nogen situationer, hvor vi måske kan føle os ekstra pressede."

- Barn i 8. klasse

"Det kan være svært som barn at åbne op, men voksne kan hjælpe med det ved at spørge ind til humør osv."

- Barn i 9. klasse

"Give børnene et kram, og de kan sige, at man ikke behøver at sige det, som er svært, men man kan sige det, når man er klar. Jeg har fx svært ved at sige det til de voksne. Man kan fx skrive det på et stykke papir, så man ikke siger det direkte."

- Barn i 5. klasse

Voksne skal trøste og vise omsorg

Det er vigtigt for børnene, hvis de skal føle sig trygge, at de voksne er kærlige og viser omsorg, hvis de har det svært. Det er især de voksne i skolen, børnene skriver om.

"Hvis man er ked af det, så kan de voksne trøste det barn, som er ked af det." -

Barn i 4. klasse

"De kan vise omsorg og være kærlige overfor børn. De kan også være gode eksempler ved at lade være med at skændes, råbe osv."

- Barn i 8. klasse

"De kan være søde mod børnene, fx snakke med dem om problemer derhjemme og give dem et kram. Jeg kan altid bruge et kram, når jeg ikke har det så godt."

- Barn i 5. klasse

Voksne kan skabe tryghed ved at hjælpe børn, når der er problemer

Det er vigtigt for børnenes fornemmelse af tryghed, at de har voksne, som kan hjælpe med deres problemer.

"De skal bakke mig op og hjælpe mig, hvis jeg har nogle problemer. De skal hjælpe mig i svære situationer og gøre, så jeg har det godt."

- Barn i 4. klasse

"Når de er der for en og forstår og kan løse problemer, og man kan føle sig tryk. En god voksen er en person, som kan lytte og forstå andres problemer og hjælpe en med det, hvis de har det svært."

- Barn i 7. klasse

"At de voksne er søde, og at man ikke slår børn, og at de voksne er søde mod børnene på skolen, og de hjælper, når der er noget, der er sket i skolen."

- Barn i 4. klasse

Voksne skal acceptere børn, som de er

Mange af børnene giver udtryk for, at forståelse og accept fra voksne er vigtigt for, at børn kan føle sig trygge. I den sammenhæng skriver børnene, at det er vigtigt, at de voksne ikke kritiserer børn.

"Prøve at forstå barnet og hvad barnet tænker og føler.

Det er også vigtigt at være der for barnet, og ikke at bruge en høj stemme."

- Barn i 6. klasse

*"Være åben overfor børnenes meninger og idéer.
Have medfølelse for børnenes følelser og problemer."*

- Barn i 8. klasse

"Ikke kritisere dem. Acceptere børn som de er.

Prøve ikke at skændes med dem."

- Barn i 6. klasse

Voksne skal ikke være sure, og de skal skælde mindre ud

Som noget mere konkret skriver en del børn, at voksne ikke skal råbe og skælde ud. For så føler børn sig mere trygge og har nemmere ved at fortælle ting til dem.

*"De skal ikke råbe eller være sure på en, når man prøver
at snakke om noget vigtigt."*

- Barn i 6. klasse

*"De kan lade være med at stresse os og blive sure på os,
fordi så får man virkelig ikke lyst til at dele, hvordan man har det."*

- Barn i 8. klasse

*"Ikke skælde for meget ud og blive sure og være søde også,
hvis man svarer forkert. Hjælpe til, hvis man ser ked ud af det
eller har brug for hjælp til lektier."*

- Barn i 7. klasse

Voksne skal bruge mere tid sammen med børn

Flere børn skriver, at de gerne vil bruge mere tid sammen med de voksne. I deres svar nævner børnene ikke undervisningen, men flere aktiviteter udenfor skolen. Svarene tegner et billede af, at børn bliver mere trygge ved voksne, når man laver aktiviteter sammen.

"De kunne have mere kvalitetstid sammen med os.

Fx spille brætspil, få lidt lækkert eller en kop te, mens man læser en bog."

- Barn i 4. klasse

"Være mere sammen med børnene og tage dem sjove steder hen."

- Barn i 5. klasse

METODE

Elever har formuleret og udvalgt spørgsmål til Børnerettighedsdagen

Vi har været ude på tre forskellige skoler for at få elever til at hjælpe os med at vælge tema og udvikle Børnebarometeret til Børnerettighedsdagen 2024. En 5. klasse på Trongårdsskolen i Lyngby har valgt temaet tryghed. På Tilst skole i Århus har en 8. og 5. klasse formuleret og udvalgt spørgsmål til Børnebarometeret ud fra temaet tryghed. Efterfølgende har vi sprogligt tilpasset spørgsmålsformuleringer og svarkategorier. Til sidst testede vi spørgsmålene i en klasse på en anden skole for at sikre, at de er forståelige.

Tværgående spørgsmål, der indgår i alle barometermålinger

I alle Barometermålinger indgår der derudover tre tværgående spørgsmål, så vi fremadrettet kan belyse udviklingen over tid. Spørgsmålene handler om elevernes forståelse af deres relationer.

Besvarelser i Børnebarometer

Der er i alt 1.111 elever, der har besvaret spørgsmålene i Børnebarometeret. 64 procent af dem er fra mellemtrin og 36 procent fra udskoling. I forhold til køn har 49 procent svaret 'pige', 47 procent 'dreng', 1 procent har svaret 'pige/dreng passer ikke på mig' og 3 procent har svaret 'ønsker ikke at svare'. I rapporten har vi slået de to sidste kategorier sammen for at have et større datamateriale at afrapportere på.

Vi har løbende i rapporten opdelt resultaterne på skoletrin og køn, når der er minimum fem besvarelser for hver kategori, og når der er signifikante forskelle.

Ud af de 1.111 elever, har 1.050 elever besvaret fritekstfeltet. I denne rapport har vi gengivet udvalgte svar.

I alt har 33 skoler brugt Børnebarometeret på Børnerettighedsdagen 2024. Målingen er ikke repræsentativ, men alle regioner og skoletyper er repræsenteret. Se bilag 1.

Resultaterne i Børnebarometeret er tolket af elever og Red Barnets ekspert på området

Vi har interviewet elever fra 4., 6. og 7. klasse fra Park Allé privatskole og bedt dem om at dele, hvordan de har forstået spørgsmålene og tolke på de samlede resultater for hvert spørgsmål. Derudover har vi interviewet Naja Kinch Sohn, der er Red Barnets ekspert i forebyggelse og bekæmpelse af mobning, og ligeledes bedt hende om at dele sine tanker og tolkninger af resultaterne for hvert spørgsmål.

Bilag 1: De 33 skoler, der har brugt Børnebarometeret til Børnerettighedsdagen

	Fordeling af grundskoler på landsplan	Fordeling af grundskoler i Børnebarometeret til Børnerettighedsdagen 2024
Region		
Region Hovedstaden	25%	42%
Region Midtjylland	23%	12%
Region Nordjylland	11%	3%
Region Sjælland	17%	21%
Region Syddanmark	24%	21%
Skoletrin		
Mellemtrin	48%*	64%
Udskoling	52%*	36%
Skoletype		
Folkeskoler	66%	76%
Friskoler og private grundskoler	26%	21%
Specialskoler for børn	8%	3%
Køn		
Pige	49%*	49%
Dreng	51%**	47%
Pige/dreng passer ikke på mig		1%
Ønsker ikke at svare		3%

*Udregnet på baggrund af antal elever fordelt på klassetrin i Unilogin per juni 2023 fra Uddannelsesstatistik.dk

**Udregnet på baggrund af kønsfordelingen i alderen 10-17 år pr 1. juni 2024 fra Danmarks Statistik.

Kilde: Statistikbanken.dk