



FLERE BØRN I FÆLLESSKABER

Børnenes viden om deres fritidsliv

Rapport marts 2024



Red Barnet

Forord

Flere Børn i Fællesskaber er et samarbejdsprojekt mellem Red Barnet, Peder Lykkes Skolen, Dyveke Skolen, DGI, DBU, Mødrehjælpen og Børne- og Ungdomsforvaltningen. Projektet har til formål at skabe en ny og mere helhedsorienteret metode til at hjælpe flere børn ind i positive fritidsfællesskaber.

Som en del af projektet har Red Barnet sammen med 50 børn fra Peder Lykke Skolen og Dyveke Skolen undersøgt børns fritidsliv på deres egen skole.

Børnene går i 2.-6. kl og har deltaget i grupper på tværs af klassetrin og køn. Halvdelen af børnene har været medforskere og forsket i børns fritidsliv på deres egen skole. Den anden halvdel har deltaget i vores Fritidsråd og her skabt anbefalinger ud fra egne erfaringer om, hvordan voksne kan hjælpe børn til at få et godt fritidsliv. Børnene i Fritidsrådet er særligt valgt fordi de har oplevelser med at fritidslivet kan være udfordrende.

Børnene har samarbejdet med Red Barnet gennem 6-10 møder, der er løbet fra august 2023 til februar 2024. Under hvert møde har vi arbejdet med børnevenlige metoder til at få børnenes råd til, hvordan voksne kan hjælpe børn til at få et godt fritidsliv.

Fritidsrådene fra hver skole har lavet en plakat med 7 råd til de voksne. Den ene medforskergruppe har ud fra deres resultater skrevet et brev til de voksne, og den anden medforskergruppe har lavet grafer og citater fra børneinterviews, der viser de vigtigste tendenser i deres forskning.

I denne rapport præsenterer vi børnenes arbejde og deres anbefalinger med uddrag fra plakaterne, brevet, børneinterviews og graferne.

Dette er børnenes resultater.

Vi håber, at du, som indflydelsesrig voksen, vil tage deres resultater til dig og være med til at virkeliggøre deres anbefalinger.

Har du spørgsmål til rapporten, eller ønsker du at vide mere, kan du kontakte:
Freja Elbrandt, projektleder i Red Barnet
frel@redbarnet.dk

DYVKESKOLEN

FRITIDSRÅDET'S

7 GODE RÅD

TIL DE VOKSNE,

SÅ ALLE BØRN KAN FÅ ET GODT
FRITIDSLIV



01

Alle børn skal have en fed fritidsklub
med forskellige aktiviteter for både piger og drenge

02

De voksne skal spørge, hvad børn godt kan lide at lave.
Det er ikke sjovt, når det er de voksne, som har fundet på, hvad vi skal lave.

03

Børn vil gerne hygge sig i deres fritid.
Fx. med filmaften, fællesspisning, slappe af med sine venner, mobiltid med sine venner

04

Børn skal have det godt i skolen
ellers har man det heller ikke godt efter skole.

05

Alle børn bruger mobil eller Ipad i fritiden.
Voksne skal lave aktiviteter, hvor vi kan få lov til at bruge vores mobil/Ipad sammen

06

Åben biblioteket og skolen efter skoletid
Så kan vi hygge os og lave ting sammen med vores venner på skolen.

07

Alle børn skal have mulighed for at starte til en fritidsaktivitet
Alle forældre skal vide, hvad børn kan gå til og alle børn skal kunne starte til en aktivitet, selvom deres forældre ikke har råd.

PEDER LYKKE SKOLEN

FRITIDSRÅDET'S

7 GODE RÅD

TIL DE VOKSNE,

SÅ ALLE BØRN KAN FÅ ET GODT
FRITIDSLIV



01

Alle børn skal have en fed fritidsklub
med forskellige aktiviteter for både piger og drenge

02

Fjern betaling fra klubben.
Det er forskelligt hvad vi alle har på vores klubkort og det er ikke sjovt, at være dén, som ikke har så mange penge på sit klubkort.

03

Det er vigtigt at klubben har åben, når vi har fri.
Ellers har vi ikke noget sted at være efter skole

04

Mange piger ønsker en Pigeklub.
En klub hvor vi kan lave pigeaktiviteter og hygge sammen med andre piger. Fx. tage i Fields sammen

05

Det er sjovt at komme på ture, hvor alle kan komme med.
Vores forældre skal vide, hvilke ture man kan komme på.
Turene må ikke være dyre.

06

Bland skole og fritid.
Det er fedt når vi kan gå til en sport i skolen.

07

Alle børn bruger mobil eller Ipad i fritiden.
Voksne skal lave aktiviteter, hvor vi kan få lov til at bruge vores mobil/Ipad sammen



Kære voksen

I medforskergruppen har vi undersøgt børns fritidsliv på vores skole.

Vi ved nu, at både piger og drenge oplever at være pressede i deres fritid. Det er særligt, hvis de går til flere aktiviteter.

Vi ved også, at rigtig mange børn bruger deres skærm som fritidsaktivitet, for eksempel ved at spille, snakke med venner, se TikTok og YouTube. Forældre skal være bedre til at sætte grænser for skærme, så børn ikke bliver afhængige af det.

Det er svært for børn, når de ikke kan være sammen med deres klassekammerater, fordi de skal til en fritidsaktivitet.

Det er vigtigt for børn i de ældre klasser at gå til en sportsaktivitet, fordi det er sundt.

Skolen skal motivere flere til at gå til noget både på skolen og udenfor skolen, og lærerne skal også have fokus på dem, der ikke går til en aktivitet.

Vi ved, at forældre skal hjælpe med at børnene for eksempel ikke kun skal være målmand, fordi de ikke er gode nok til at spille på banerne. Alle er gode til noget. Trænerne skal ikke kun sige det, man ikke kan, men det man godt kan.

Det er vigtigt, at klubberne har fokus på at have det sjovt, og så kan det blive mere alvorligt, når man bliver ældre.

Vi ved også, at børn ikke skal gå til for mange aktiviteter. Det er derfor vigtigt, at forældre ikke melder deres børn til for meget.

Kh Medforskergruppen på Dyvkeskolen

Børnene fortæller at...

1. Vores skole og fritid er begge en del af vores hverdag.
2. Det er vigtigt for os at være sammen med vores venner i fritiden.
3. Jo ældre vi bliver, jo mindre går vi i klub.
4. Mange af os føler os pressede i vores fritid.
5. En del af os fra 3-6 kl. har "voksenpligter" i vores fritid.
6. Det er ikke alle af os, som har mulighed for at gå til en fritidsaktivitet.
7. Vi har brug for tid til også at slappe af og lave andet end vores fritidsaktivitet.



1. Vores skole og fritid er begge en del af vores hverdag.

For os hænger vores skole- og fritid sammen. Derfor synes vi ikke, at voksne skal dele det op. Det er vigtigt, at skolen og fritidsaktiviteterne samarbejder, så vi oplever, at vi nemt kan komme til fritidsaktiviteter eller klub. Det kan for eksempel, være ved, at vores fritidsaktiviteter foregår på skolen, at klubben sikrer, at de har åbent, når skolen slutter eller, at biblioteket har åbent efter skole, så vi kan være der.

Det er vigtigt, at vi har det godt i skolen for dét har stor betydning for, om vi også har det godt i vores fritid. De voksne omkring os skal derfor sørge for, at vi har det godt både i og efter skole og særligt hjælpe de børn, som virker kede af det i skolen eller ikke har noget at lave efter skole.

”Skolen skal motivere flere til at gå til noget både på skolen og udenfor skolen og lærerne skal også have fokus på dem der ikke går til en aktivitet.

Medforsker Dyveke's brev til de voksne



2. Det er vigtigt for os at være sammen med vores venner i fritiden

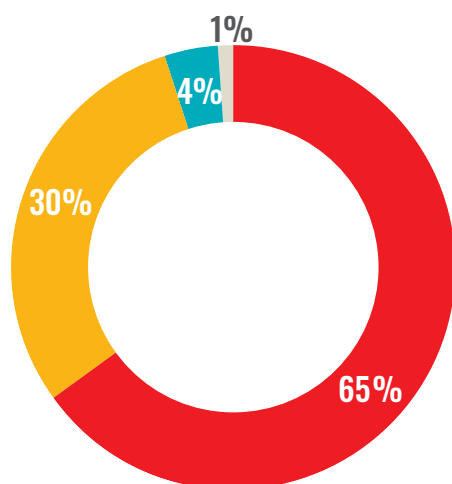
Næsten alle os syntes, at det er vigtigt at være sammen med vores venner i fritiden. Særligt er det vigtigt for os, når vi går på klub. Vi har nemlig ikke lyst til at være på klubben, hvis vores venner ikke er der. Nogle synes, at det er vigtigere at have tid til at være sammen med venner end at gå til en sportsaktivitet, og derfor vælger vi det fra, hvis det betyder, at vi kan være mere sammen med vores venner. Andre af os vil meget gerne have flere legeaftaler men syntes, at det kan være svært at spørge de andre i klassen om en legeaftale.

Vi anbefaler derfor voksne, at de skal hjælpe os med at kunne være sammen med vores venner. Det kan være ved at hjælpe os med at få legeaftaler, sørger for at flere børn kommer med over på klubben og ved at give os tid til bare at hænge ud sammen.

”I den gamle klasse havde jeg ikke både tid til at gå til aktiviteter og få venner – derfor stoppede jeg til nogen aktivitet, så jeg kunne være sammen med mine venner.”

Citat fra børneinterview

DET ER VIGTIG FOR MIG AT VÆRE SAMMEN MED MINE VENNER I MIN FRITID



■ JA MEGET ■ JA LIDT ■ IKKE SÅ MEGET ■ NEJ

Data fra Medforsker - PLYS's undersøgelse (svarene er fra 2-6. årgang på PLYS skolen)

3. Jo ældre vi bliver, jo mindre går vi i klub

Vi ønsker, at alle børn har mulighed for at gå i en fed fritidsklub. I fritidsklubben skal der være aktiviteter både til piger og til drenge. Voksne skal spørge ind til, hvad vi har lyst til at lave af aktiviteter. For det er ikke sjovt, når de voksne har bestemt alt på forhånd.

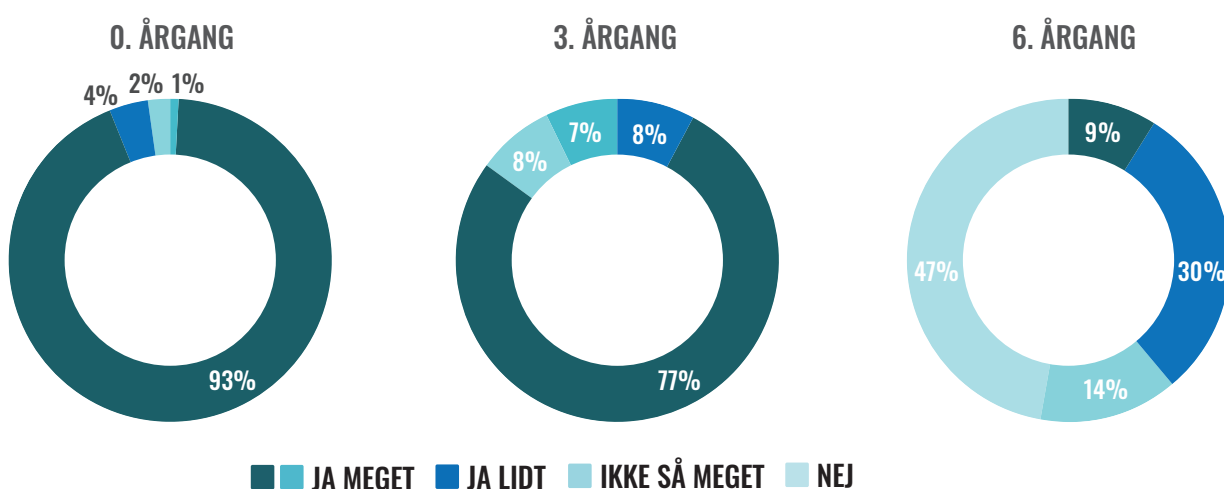
På fritidsklubben skal de voksne vide, at klubkortet gør, at det ikke er alle, som kan komme med på de fede ture, lave krea-ting eller købe de samme ting i kiosken som deres venner. Nogle af os børn har ikke lige så mange penge på klubkortet, som de andre, fordi vores forældre ikke har særlig mange penge, eller fordi kommunen betaler. Det er ikke sjovt at være dén, som ikke har penge på sit kort, og det kan gøre, at man ikke har lyst til at komme på klubben.

Rigtig mange af os stopper i fritidsklubben, når vi kommer i 4.kl. Det handler ofte om, at jo ældre vi bliver, jo mere frihed får og ønsker vi at have. Hvis vi skal fortsætte i klubben, når vi bliver ældre, skal klubben være gode til at give os mere frihed, mulighed for bare at hænge ud med vores venner og spørge os ind til, hvad vi har lyst til at lave. Hvis det skete, så tror vi flere vil have lyst til at gå i klub, når de blev ældre.

"Jeg kunne ikke komme med på en aktivitet fordi den lå lige inden kommunen havde puttet penge på mit klubkort."

Pige 4. klasse

JEG ER TIT PÅ FRIT ELLER KLUB



Data fra Medforsker PLYS's undersøgelse

"Det med at være i klub, er ikke så spændende mere, når man kommer op i de større klasser, for så har man bare lyst til at kigge på telefonen, eller for os i 5. vi går ikke så meget på klub, vi tager bare sådan hjem til hinanden."

Barn 5. klasse

4. Mange af os føler os pressede i vores fritid

Mange af os fra 3.-6.kl., både piger og drenge, oplever nogle gange, at vi er pressede i vores fritid.

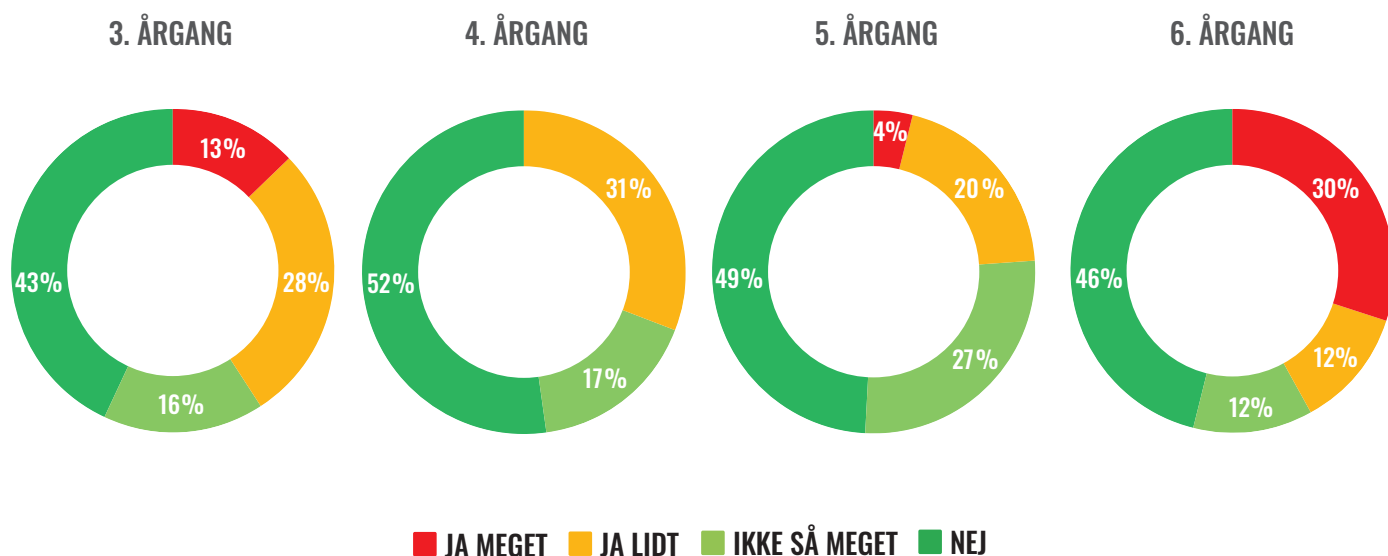
Oftentimes kan vi føle os pressede, hvis vi har for mange fritidsaktiviteter eller "voksenpligter", som vi skal lave efter skole. Voksne skal derfor være opmærksomme på, at vi også har brug for bare at slappe af og lave ting, som ikke er skemalagt eller som er pligter.

Vi kan også føle os pressede, hvis vores sportsaktivitet er meget krævende og konkurrencepræget. Særligt når vi bliver ældre. Vi syntes derfor, at vores sportsklubber skal huske, at vi kommer for at have det sjovt med vores venner.

"Vi ved nu at både piger og drenge oplever at blive presset i deres fritid. Det er særligt hvis de går til flere aktiviteter."

Medforsker Dyveke's brev til de voksne

JEG FØLER MIG NOGLE GANGE PRESSET I MIN FRITID 3.-6. ÅRGANG*



Data fra Medforsker PLYS's undersøgelse

*Vi spurgte eleverne fra 3.-6 klasse om de følte sig presset i deres fritid. De fleste der følte sig meget presset går på 6. årgang. Men der er elever i alle klassetrinene der føler sig lidt presset.

5. En del af os fra 3.-6. kl. har "voksenpligter" i vores fritid

En del af os har pligter derhjemme, som vi skal lave i vores fritid. Det gælder både piger og drenge, og det er oftest at hente og passe vores søskende og hjælpe med at lave mad. Hos nogle af os fylder det en stor del af vores fritidsliv og har betydning for, om vi kan have vores egne fritidsaktiviteter.

Flere af os piger i Fritidsrådet oplever, at det er med til, at vi føler os, pressede i vores fritid og ikke kan være sammen med vores venner.

Vi syntes derfor, at voksne skal huske på, at vi har brug for tid til at være sammen med vores venner og kunne slappe af i vores fritid.

"Ret tit skal jeg hente min lillebror og lave mad til ham. Så henter jeg ham, når jeg har fri fra skole, tager ham med hjem og så sidder vi bare i sofaen. Nogle gange bliver han sulten, så skal jeg lave mad til ham. Nogle gange har jeg brændt mig, når jeg har lavet toast til ham."

Dreng i 5. klasse

"Det sværreste efter skole er, når jeg skal hente min lillebror og ikke kan lege med de andre."

Pige 2. klasse

6. Det er ikke alle af os, som har mulighed for at gå til en fritidsaktivitet

Rigtig mange af os ønsker at gå til en fritidsaktivitet, men det er ikke alle, som i dag har mulighed for det.

For nogle af os handler det om, at vores forældre ikke ved, hvad vi kan gå til, eller hvordan de tilmelder os. Nogle gange handler det også om, at vores forældre ikke har råd til, at vi kan starte eller fortsætte til den aktivitet, vi ønsker.

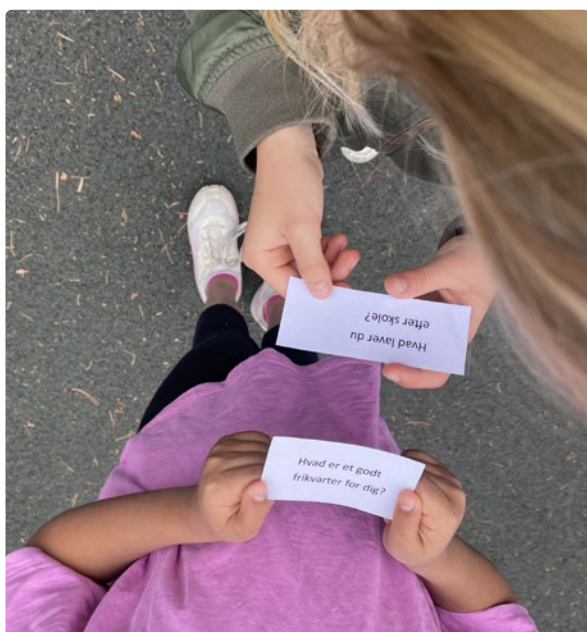
Vi anbefaler derfor, at voksne hjælper vores forældre med at finde ud af alt det praktiske og hjælper dem, hvis de har brug for penge til, at vi kan starte.

For mange af os har det stor betydning, at vi har venner i vores fritidsaktivitet. Særligt i de mindre klasser betyder det meget, at vi går sammen med nogle vi kender. Vi synes derfor, at voksne skal hjælpe børn med at kunne gå til en aktivitet sammen med deres venner eller skabe nye venskaber til aktiviteten.

Det kan også være fordi, at der er for langt til vores fritidsaktivitet, og vores forældre ikke kan hjælpe os med at komme frem og tilbage. Eller at vi ikke føle, os gode nok på holdet. De voksne skal derfor hjælpe os med at komme frem og tilbage til aktiviteten, hvis der er langt, og trænerne skal være gode til at se vores styrker, for vi er alle gode til noget.

"Alle er gode til noget. Trænerne skal ikke kun sige det man ikke kan, men det man godt kan."

Medforsker Dyveke's brev til de voksne



"Mine forældre sagde at jeg skulle stoppe i min klub fordi, at de gerne vil have at jeg var hjemme hos dem, men jeg kan mærke, at det handlede om, at de synes det er dumme penge at bruge"

Citat fra snak i Fritidsrådet

7. Vi har brug for tid til også at slappe af og lave andet end vores fritidsaktivitet

Mange af os kan også godt lide at lave andre ting end at gå i en klub eller til en fritidsaktivitet, og vi ønsker at have tid til dette.

Vi kan godt lide at bruge tid med vores familie. Det kan både være med vores forældre, søskende, kusiner og fætre. Vi laver ofte forskellige aktiviteter med vores familie som at lege med vores søskende, gå tur eller cykle med vores forældre og lave mad sammen.

En del af os piger fra 3.-5.kl. elsker at tage i Fields eller andre storcentre med vores veninder, søstre og kusiner.

Vi bruger Fields som, slags fritidsklub, hvor vi kan være sammen og gå op i de ting, som vi synes er seje. For os i 3.-4.kl. er vores forældre ofte med eller afleverer og henter os fra centeret.



Mange af os fra 2.-4.kl. og næsten alle af os fra 5-6.kl. bruger vores skærm som en fritidsaktivitet. Skærmen kan både være en måde at være sammen med vores venner på og en måde at være alene på. Det er fedt at lave aktiviteter med skærmen sammen med vores venner f.eks. ved at være på Youtube eller TikTok.

Men det kan også være svært at slippe skærmen igen, og nogle af os kan også bruge skærmen, hvis vi er kede af det og ikke har lyst til at være sammen med andre børn. Det er ikke en god måde at bruge skærmen på. Vi ville hellere snakke med en voksen, hvis vi er kede af det.

Vi anbefaler derfor, at voksne både skal lave aktiviteter, hvor vi kan bruge vores skærm, men at I også hjælper os, hvis vi bruger skærmen fordi vi er kede af det og sætte grænser for vores skærmforbrug, så vi ikke bliver afhængige.

***”Skærmen kan være en måde,
hvor man kan glemme sine følelser”***

Citat fra snak i Fritidsrådet

Børnene anbefaler at...

- Tænk skole og fritid sammen.
- Hjælp os med at have det godt i skolen for dét har stor betydning for om, vi også har det godt i vores fritid.
- I skal ikke tilmelde os til for mange fritidsaktiviteter.
- Husk på, at vi har brug for tid til at være sammen med vores venner og kunne slappe af i vores fritid.
- Sportsforeningerne skal være opmærksomme på, at vores sport skal være et frirum og ikke skabe et pres.
- Hjælp vores forældre med at finde ud af alt det praktiske og hjælp dem, hvis de har brug for penge til, at vi kan starte.
- Trænerne skal være gode til at se vores styrker, for vi er alle gode til noget.
- Husk på, at vi også skal have tid til at lave andre sjove og hyggeligt ting end at gå i en klub eller til en fritidsaktivitet.
- Lav aktiviteter, hvor vi kan bruge vores skærmen sammen, men sæt også grænser for vores skærmforbrug, så vi ikke bliver afhængige.